

GRADO: TERCERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utiliza el estudiante el vocabulario básico para hacer tareas de la cotidianidad en Inglés?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 		UNIT 3: INSECT LIFE	<ul style="list-style-type: none"> Insects Body parts. Verbs Can- can't Talking about quantities. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		UNIT 4: LET'S EAT SOMETHING	<ul style="list-style-type: none"> Food Countable and Uncountable nouns There is – there are Amounts and containers Some- any How much- how many Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende textos para hacer las compras en el supermercado mediante expresiones sencillas en inglés.	Reconoce y utiliza algunas acciones usando los insectos y la expresión can o can't en las oraciones. -Identifica el vocabulario relacionado con los sustantivos contables e incontables y otras expresiones usándolas en sus escritos en inglés	Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.	Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.	Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.	Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.

GRADO: TERCERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me expreso en actividades diarias que implican el uso de expresiones en inglés con las profesiones y su función? ¿Cómo ubicarme en un lugar de la ciudad usando las preposiciones?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. <p>Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.</p>		UNIT 5 WHAT DO PEOPLE DO? UNIT 6 CITY TOUR		<ul style="list-style-type: none"> Profesiones y ocupaciones. funciones de las ocupaciones y profesiones. Dar y pedir información de los hábitos y rutinas de las profesiones u ocupaciones Vocabulario de la unidad. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				<ul style="list-style-type: none"> lugares de la ciudad preposiciones de lugar Ubicarse en la ciudad con las preposiciones. funciones de cada lugar y actividades que se practican. Formas geométricas Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 	
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Manipula las preposiciones de lugar para ubicarse en cualquier lugar de la ciudad. -Comprende el vocabulario aprendido de las diferentes profesiones y sus funciones a través de ejercicios prácticos en Ingles.	-Asocia adecuadamente los lugares de la ciudad con las preposiciones de lugar para ubicarse realizando oraciones en inglés.	-Realiza ejercicios para repasar los temas vistos en el periodo en Ingles.	Distinguir sonidos básicos del idioma inglés y comenzar a reconocer la pronunciación de letras y combinaciones fonéticas.	Participar en juegos, canciones y actividades que impliquen interacción en inglés, como contar, cantar, o señalar imágenes.	Escuchar y respetar las normas de interacción en inglés, como levantar la mano, esperar turnos para hablar, etc.

